



e-MENTORING: New skills and competencies for new jobs

Project No: 511579-LLP-1-2010-1-LT-KA3-KA3MP

01.01.2011 - 30.06.2013

**e-Learning platform:
e-Mentoring process on employability and entrepreneurship**

**e-Mokymosi platforma:
e-Mentorystė įsidarbinimui ir verslumui**

Audronė Kisielienė
UAB „Europinė partnerystė“

e-Mentorystės platforma

- Projekto metu buvo sukurta išbandyta platforma, skirta mišriai mentorystei įsidarbinimui.
- Platforma pritaikyta tiek akivaizdiniam susitikimams, tiek nuotolinėms sesijoms e-mokymosi aplinkoje.
- Platforma skirta visiems 3M aktoriams: koordinatoriui, mentoriui ir ugdytiniui.
- Platforma yra uždara ir prieinama tik registruotiems vartotojams: tuo yra užtikrinamas mentorystės konfidencialumas.
- Yra galimybė sukurti atskiras e-mentorystės grupes, ir tai yra labai svarbu, kad grupės dokumentai ir diskusijos prieinamos tik jos nariams.
- Platforma yra susieta su atvirais švietimo ištekliais įsidarbinimui.
- E-Mentorystės struktūravimui ir jos efektyvumui sukurta e-mentorystės valdymo bei stebėsenos priemonės.
- Platforma sukurta visomis projekto partnerių kalbomis: anglų, bulgarų, italų, lietuvių, švedų ir vokiečių.

Mišrios mentorystės užsiėmimai

Tiesioginiai



Nuotoliniai



e-Mentorystės platformos galimybės



Individuali mentorystė

1 Mentorius

1 Ugdytinis



Grupinė mentorystė

1 Mentorius

3-5 Ugdytiniai

e-Mentorystės procesas



COORDINATOREI/-IUI BEI MENTOREI/-IUI SKIRTOS VALDYMO IR STEBĖSENOS PRIEMONĖS E-MENTORYSTĖS PROCESO PALENGVINIMUI



PRADINIS e-MENTORYSTĖS UŽSIĖMIMAS



MENTORYSTĖS PROCESO STEBĖSENOS UŽSIĖMIMAI



BENDRAUJAME DABAR



UŽSIĖMIMAI ĮSIDARBINIMO ĮGŪDŽIŲ SKATINIMUI



UŽSIĖMIMAI VERSLUMO ĮGŪDŽIŲ SKATINIMUI



DISKUSIJOS KITOMIS SVARBIOMIS TEMOMIS

Kaip naudotis e-Mentorystės platforma

- Pateiktos instrukcijos yra skirtos visiems mentorystės proceso dalyviams: koordinatoriui, mentoriui ir ugdytiniam.
- Paaiškinta, kas yra e-mentorystės valdymo bei stebėsenos priemonės, kur yra patalpinti e-mentorystės dokumentų šablonai, kas yra atsakingas už dokumentų pildymą ir įkėlimą į platformą, kur reikėtų talpinti užpildytus e-mentorystės dokumentus.
- Aprašyta, kaip ugdytiniai turėtų persiųsti dokumentus mentoriui.
- Paaiškintos forumų ir pokalbių kambarių naudojimosi galimybės.



e-MENTORYSTĖS VALDYMO IR STEBĖSENOS PRIEMONĖS, skirtos koordinatoriui ir mentoriui

Pateikiami

- **mentorstės valdymo**
- **mentorstės stebėsenos**

priemonių šablonai, naudotini e-Mentorstės metu.

Koordinatorius arba mentorius pasinaudodamas pateiktais šablonais rengia dokumentus ir įkelia juos į katalogus, esančius atitinkamuose skyriuose:

- Pradinis e-mentorstės užsiėmimas
- Mentorstės proceso stebėsenos užsiėmimas







Pateikiami būtinų bei papildomų priemonių šablonai.



e-MENTORYSTĖS VALDYMO IR STEBĖSENOS PRIEMONĖS, skirtos koordinatoriui ir mentoriui

Įvadas

Čia koordinatorė/-ius ir mentorė/-ius gali surasti mentorystės valdymo bei stebėsenos priemonių šablonus, kurie gali būti panaudoti e-Mentorystės proceso palengvinimui. Šios priemonės yra skirstomos į privalomas ir neprivalomas. Koordinatorė/-ius ir mentorė/-ius gali panaudoti siūlomus šablonus per e-Mentorystės procesą, pildyti šias priemones, įkelti jas į e-platformą ir naudoti per Pradinius ir Stebėsenos užsiėmimus su kiekviena ugdytinių grupe.

-  **Mentorystės valdymo bei stebėsenos priemonės**
-  **Privalomos mentorystės valdymo priemonės**
-  **Neprivalomos mentorystės valdymo priemonės**
-  **Privalomos mentorystės stebėsenos priemonės**
-  **Neprivalomos mentorystės stebėsenos priemonės**
-  **Forumas**

Būtinios mentorystės valdymo priemonės

- Ugdytinio anketa
- Ugdytinio asmeniniai tikslai ir uždaviniai
- Ugdytinių grupės tikslai ir uždaviniai
- Sutartis tarp 3M-aktorių
- Užsiėmimų planas
- Užsiėmimų dienoraštis
- Pirminis klausimynas ugdytinui

Papildomos mentorystės valdymo priemonės

- Klausimynas savianalizei “*Ar galiu būti mentoriumi?*”
- Bendras dalyvių sąrašas

Būtinios mentorystės stebėsenos priemonės

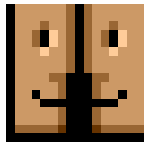
- Galutinis stebėsenos klausimynas ugdytiniam

Papildomos mentorystės stebėsenos priemonės

- Mentorystės proceso stebėsenos planas
- Stebėsenos klausimai pokalbiui su mentoriais ir ugdytiniais
- Stebėsenos klausimai galutinei diskusijai apie mentorystės procesą
- Galutinis stebėsenos klausimynas mentoriui

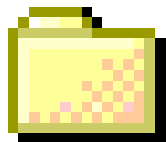
Mentorystės užsiėmimų pateikimo e-platformoje struktūra

- Įvadas
- Užsiėmimo tikslai
- Mokymosi rezultatai



Forumas

[Atviri švietimo ištekliai, skirti jsidarbinimo įgūdžiams skatinti](#)



[Mentorystės priemonių rinkinys](#)



PRADINIS e-MENTORYSTĖS UŽSIĖMIMAS

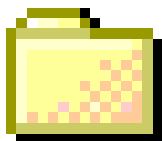
Šis užsiėmimas yra įvadas į visą e-Mentorystės procesą.

Patariama šį užsiėmimą vesti tiesiogiai, surengiant bendrą susitikimą visiems 3M-aktoriaus: koordinatoriui, mentoriui ir ugdytiniam.

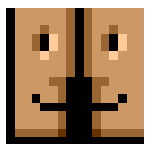
Tačiau kai kuriais atvejais pradinis mentorystės užsiėmimas gali būti organizuojamas ir virtualioje aplinkoje, pavyzdžiui surengiant Skype video konferenciją.

!!!

Čia talpinamos mentorystės valdymo priemonės, kurias į e-platformą patalpinti gali tik koordinatorius arba mentorius.



Mentorystės valdymo priemonių rinkinys



Forumai



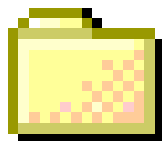
MENTORYSTĖS PROCESO STEBĖSENOS UŽSIĖMIMAI

Mentorystės proceso stebėseną naudinga efektyvesniam nustatytų tikslų įvertinimui, mentorių ir ugdytinių poreikių patenkinimui. Siekiant palengvinti stebėsenos užsiėmimų organizavimą, koordinatorius gali naudoti stebėsenos priemonių šablonus, juos pildyti ir įkelti juos į e-platformą.

Stebėseną pradėdama pradinio užsiėmimo metu ir baigiama galutiniu užsiėmimu. Turėtų būti organizuotas bent vienas tarpinis stebėsenos užsiėmimas, bet priklausomai nuo poreikio jų galėtų būti ir daugiau.

!!!

Čia talpinamos mentorystės stebėsenos priemonės, kurias į e-platformą patalpinti gali tik koordinatorius arba mentorius.



Mentorystės proceso stebėsenos priemonių rinkinys



Forumai



UŽSIĖMIMAI ĮSIDARBINIMO ĮGŪDŽIŲ SKATINIMUI

Siūlomi šeši užsiėmimai įsidarbavimo įgūdžių skatinimui šiomis temomis:

- Įsivertinu savo motyvaciją įsidarbinti
- Man tinkamas darbas
- Aktyvios darbo paieškos įgūdžiai
- Sėkmingas pokalbis dėl darbo
- Sėkminga adaptacija naujoje darbo vietoje
- Karjera ir profesinis tobulėjimas

Kiekvienam užsiėmimui:

- Suformuluotas tikslas
- Pateikti siekiami mokymosi rezultatai
- Sukurta prieiga prie atitinkamos temos atvirų švietimo išteklių
- Sudaryta galimybė užsiėmimo tema diskutuoti atskirame forume



UŽSIĖMIMAI VERSLUMO ĮGŪDŽIŲ SKATINIMUI

Siūlomi trys užsiėmimai verslumo įgūdžių skatinimui šiomis temomis:

- Verslumo samprata
- Naujos galimybės pradėti verslui
- Verslo pradžia būtini įgūdžiai ir kompetencijos

Kiekvienam užsiėmimui:

- Suformuluotas tikslas
- Pateikti siekiami mokymosi rezultatai
- Sukurta prieiga prie atitinkamos temos atvirų švietimo išteklių
- Sudaryta galimybė užsiėmimo tema diskutuoti atskirame forume

Užsiėmimai verslumo įgūdžių skatinimui

VERSLUMO SAMPRATA


Šio užsiėmimo tikslas

Jei pasirinkote šią temą, jūs norite įvertinti savo motyvaciją ir sugebėjimus kuriant/norint kurti verslą.

Mokymosi rezultatai

- Suvokti kodėl jūs norėtumėte pradėti verslą;
- Suvokti ko reikia, norint pradėti verslą;
- Analizuoti ir įvertinti savo gebėjimus verslo kūrimui;
- Įvertinti realiai savo norą tapti verslininku/-e.

Atviri švietimo ištekliai, skirti verslumo įgūdžiams skatinti

 [Forumas](#)

Kitas



DISKUSIJOS KITOMIS SVARBIOMIS TEMOMIS

- Jeigu e-Mentorystės proceso metu proceso dalyviams iškyla svarbių papildomų klausimų, susijusių su įsidarbinimu arba verslumu, sudaryta galimybė susikurti kitas diskusijų temas.
- Patariama suformuluoti tikslus, uždavinius ir mokymosi rezultatus, kurių tikimasi iš diskusijos.



BENDRAUJAME DABAR

Prisijungę prie platformos dalyviai turi galimybę tiesiogiai raštu diskutuoti pokalbių kambariuose su kitais prie platformos prisijungusiais dalyviais.